DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI DI COMPETENZA ALLA FINE DEL PRIMO CICLO

Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

- L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- a riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. -È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sè stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
- È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

CLASSE PRIMA	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE**
1. **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.**	- Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi" da sé. - Rilevare ed impegnarsi a rispettare le regole in differenti contesti (la classe, il gioco, la conversazione). - Comprendere e accettare incarichi e svolgere semplici compiti collaborando per il benessere della comunità - Attuare i comportamenti di riconoscimento sociale quali il saluto e le formule di cortesia. - Avere cura delle proprie e delle altrui cose, rispettare gli ambienti scolastici e comportarsi in modo corretto. - Attuare un primo controllo delle emozioni nelle situazioni conflittuali.	- Le regole all'interno della comunità scolastica riguardanti: ● Il rispetto delle persone; ● la cura e il riordino del proprio materiale; ● il rispetto del materiale altrui. - Emozioni. - Incarichi all'interno della classe. - Il valore della giornata dei Diritti dell'infanzia: 20 novembre. - Il significato della giornata della Gentilezza (13 novembre) - Il significato della giornata della Memoria (27 gennaio).

2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutele del patrimonio del territorio.	- Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile. - Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto. - Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. - Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia. - Manifestare cura di sé e della propria salute e sicurezza: sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione. - Riconoscere ed evitare le situazioni che comportino pericolo per sé e per gli altri. - Partecipare in modo responsabile alle esercitazioni per la sicurezza e alle procedure di evacuazione della scuola. - Sviluppare curiosità riguardo a cibi nuovi nell'ottica di un'alimentazione sana, varia e completa, evitando di sprecare cibo. - Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.	- La raccolta differenziata. - Animali e piante del proprio territorio. - Il significato della giornata della terra (22 Aprile). - Il valore della giornata ecologica. - Protocollo anticovid. - Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie). - Atteggiamenti alimentari sani. - Norme per salvaguardare la propria salute e quella altrui: ● merenda sana ● igiene orale ● la salute degli organi di senso ● educazione alla sicurezza della scuola ● prove di evacuazione. - Norme per il rispetto del proprio ambiente di vita: la montagna. - Il valore e la tipicità di oggetti e forme del patrimonio artigianale locale.
3. Cittadinanza digitale	- Conoscere e utilizzare lo strumento digitale.	- Le parti costitutive di un computer e la loro funzione.
<u>CLASSE SECONDA</u>	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE**
1. **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.**	- Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi" da sé. - Rilevare ed impegnarsi a rispettare le regole in differenti contesti (la classe, il gioco, la conversazione). - Comprendere e accettare incarichi e svolgere semplici compiti collaborando per il benessere della comunità - Attuare i comportamenti di riconoscimento sociale quali il saluto e le formule di cortesia. - Avere cura delle proprie e delle altrui cose, rispettare gli ambienti scolastici e comportarsi in modo corretto. - Attuare un primo controllo delle emozioni nelle situazioni conflittuali.	- Le regole all'interno della comunità scolastica e civile: ● il rispetto delle persone, degli ambienti del materiale; ● il rispetto dei luoghi pubblici. - Incarichi all'interno della classe. - Emozioni. - Il valore della giornata dei Diritti dell'infanzia: 20 novembre. - Il significato della giornata della Gentilezza (13 novembre) - Il significato della giornata della Memoria (27 gennaio).

2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutele del patrimonio del territorio.	- Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile. - Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto. - Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. - Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia. - Manifestare cura di sé e della propria salute e sicurezza: sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione. - Riconoscere ed evitare le situazioni che comportino pericolo per sé e per gli altri. - Partecipare in modo responsabile alle esercitazioni per la sicurezza e alle procedure di evacuazione della scuola. - Sviluppare curiosità riguardo a cibi nuovi nell'ottica di un'alimentazione sana, varia e completa, evitando di sprecare cibo. - Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.	- La raccolta differenziata. - Animali e piante del proprio territorio. - Il significato della giornata della terra (22 Aprile). - Il valore della giornata ecologica. - Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie). - Atteggiamenti alimentari sani. - Norme per salvaguardare la propria salute e quella altrui: ● merenda sana ● igiene orale ● la salute degli organi di senso ● educazione alla sicurezza della scuola ● prove di evacuazione. ● Protocollo anti-covid. - Norme per il rispetto del proprio ambiente di vita: la montagna. - Il valore e la tipicità di oggetti e forme del patrimonio artigianale locale.
3. Cittadinanza digitale	- Conoscere e utilizzare alcuni dispositivi digitali.	- Le parti costitutive di un computer e la loro funzione.
<u>CLASSE TERZA</u>	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE**
1. **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.**	- Mettere in atto nella società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica. - Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà e porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti. - Attuare i comportamenti adeguati all'ambiente e alle persone con cui ci si relaziona. - Partecipare alle attività collettive collaborando, portando il proprio contributo e aiutando chi ha bisogno.	- Il concetto di società. - Il proprio comune e i servizi. - Il significato di diritto e dovere. - I diritti dell'infanzia e la convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia. - L'inno di Mameli. - Regole presenti all'interno delle comunità scolastica e civile: ● il rispetto delle persone; ● il rispetto dei luoghi pubblici; ● la collaborazione tra pari. - Emozioni.

	- Conoscere e applicare in vari contesti i principi fondamentali della Costituzione Italiana con attenzione particolare alla partecipazione. - Accogliere gli altri, con i loro punti di forza e le loro criticità, come opportunità di sviluppo e di ampliamento del sé. - Occuparsi dei compagni in difficoltà anche rendendoli il più possibile partecipi alle attività comuni. - Essere consapevoli che ad ogni diritto corrisponde un dovere di base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza. - Conoscere i principi fondamentali della Convenzione ONU per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. - Saper distinguere, descrivere e gestire le proprie emozioni. - Denunciare eventuali episodi di bullismo e attivarsi per il rispetto e la partecipazione di tutti. - Applicare il codice della strada durante gli spostamenti a piedi o in bicicletta e nelle eventuali uscite scolastiche.	- Il significato della giornata della gentilezza (13 novembre). - Il significato della giornata della memoria (27 gennaio). - Il significato della giornata contro il bullismo e il cyberbullismo. - Parti del Codice della strada che riguardano pedoni e ciclisti.

2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutele del patrimonio del territorio.	- Rispettare i luoghi del proprio territorio evitando quei comportamenti che possono danneggiarli e creare degrado. - Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali. - Praticare il risparmio energetico di acqua, elettricità, riscaldamento. - Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente. - Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione. - Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.	- La raccolta differenziata. - L'inquinamento dell'acqua: azioni e comportamenti per il risparmio delle risorse idriche. - L'inquinamento del suolo e azioni possibili per il suo recupero. - L'importanza della giornata della terra (22 Aprile). - L'importanza della giornata ecologica. - Le azioni quotidiane contro la povertà e la fame nel mondo. - Il significato della giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie del 21 Marzo. - Norme di comportamento e sicurezza di pedoni e ciclisti sulle strade e relative segnaletica (Educazione stradale). - Protocollo anticovid. - Norme per salvaguardare la propria salute e quella altrui. - Educazione alimentare. - Educazione alla sicurezza nelle scuole. - Regole per le prove di evacuazione. - L'organizzazione e le funzioni della protezione civile. - Norme per il rispetto del proprio ambiente di vita: la montagna. - Il valore e la tipicità di oggetti e forme del patrimonio artigianale locale. - Gli elementi principali del patrimonio culturale artistico e ambientale del proprio territorio, monumenti e siti significativi. - La valle del Brunone: tutela e conservazione. - I musei.
3. Cittadinanza digitale	- Conoscere e mettere in atto comportamenti corretti al fine di un uso responsabile e positivo delle tecnologie. - Ricercare in modo corretto informazioni sul web.	- Potenzialità e uso dello strumento digitale. - Potenzialità e rischi di Internet.

CLASSE QUARTA	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE**
1. **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.**	- Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri. - Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà. - Mettere in atto nella società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica. - Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà e porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti. - Attuare i comportamenti adeguati all'ambiente e alle persone con cui ci si relaziona. - Partecipare alle attività collettive collaborando, portando il proprio contributo e aiutando chi ha bisogno. - Conoscere e applicare in vari contesti i principi fondamentali della Costituzione Italiana con attenzione particolare alla partecipazione. - Accogliere gli altri, con i loro punti di forza e le loro criticità, come opportunità di sviluppo e di ampliamento del sé. - Occuparsi dei compagni in difficoltà anche rendendoli il più possibile partecipi alle attività comuni. - Essere consapevoli che ad ogni diritto corrisponde un dovere di base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza. - Conoscere i principi fondamentali della Convenzione ONU per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. - Saper distinguere, descrivere e gestire le proprie emozioni. - Denunciare eventuali episodi di bullismo e attivarsi per il rispetto e la partecipazione di tutti. - Applicare il codice della strada durante gli spostamenti a piedi o in bicicletta e nelle eventuali uscite scolastiche.	- Il concetto di società. - Il proprio comune e i servizi. - Il significato di diritto e dovere. - Diritti e doveri nei principi fondamentali della costituzione. - I diritti dell'infanzia e la convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia. - L'inno di Mameli. - Regole presenti all'interno delle comunità scolastica e civile: ● il rispetto delle persone; ● il rispetto dei luoghi pubblici; ● la collaborazione tra pari. - Emozioni. - Il significato della giornata della gentilezza (13 novembre). - Il significato della giornata della memoria (27 gennaio). - Il significato della giornata contro il bullismo e il cyberbullismo. - Parti del Codice della strada che riguardano pedoni e ciclisti
2.Sviluppo Sostenibile, educazione ambientale, conoscenza tutela del territorio.	- Rispettare i luoghi del proprio territorio evitando quei comportamenti che possono danneggiarli e creare degrado. - Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali.	- La raccolta differenziata. - L'inquinamento di aria, acqua e suolo con conseguente rottura degli ecosistemi e estinzione di specie vegetali e animali. - L'importanza della giornata della terra (22 Aprile).

	- Praticare il risparmio energetico di acqua, elettricità, riscaldamento. - Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente. - Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione. - Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni. - Apprezzare il valore del patrimonio artistico e culturale locale e nazionale.	- L'importanza della giornata ecologica. - Le azioni quotidiane contro la povertà e la fame nel mondo. - Il significato della giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie del 21 Marzo. - La parità di genere: la giornata dell'8 Marzo. - Norme di comportamento e sicurezza di pedoni e ciclisti sulle strade e relative segnaletica (Educazione stradale). - Norme di precedenza tra veicoli e pedoni e tra veicoli sulla strada (Educazione stradale). - Protocollo anticovid. - Norme per salvaguardare la propria salute e quella altrui. - Educazione alimentare. - Comportamenti di prevenzione dell'obesità e delle malattie legate all'alimentazione. - Educazione alla sicurezza nelle scuole. - Regole per le prove di evacuazione. - L'organizzazione e le funzioni della protezione civile. - Gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio: monumenti e siti significativi. - La Valle Brunone: tutela e conservazione. - I monumenti del proprio paese: orologi solari, borghi, edifici pubblici e privati di interesse artistico e culturale. - Tutela e conservazione. - I musei.
3. Cittadinanza digitale	- Conoscere e utilizzare lo strumento digitale. - Utilizzare le tecnologie per l'elaborazione dei dati, dei testi e delle immagini. - Interagire e collaborare con le persone per eseguire un compito comune.	- Doveri individuali e sociali dell'uso di Internet. - Le potenzialità e rischi dell'uso del web. - Piattaforme digitali

CLASSE QUINTA	ABILITÀ	CONOSCENZE
1. **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.**	- Conoscere la storia della Costituzione italiana e i suoi i principi fondamentali. - Conoscere il significato di Stato e la forma di governo del proprio Paese. - Collegare i principi costituzionale agli enti e ai servizi territoriali quali Regioni, Comuni, ospedali, scuole, parco-giochi,… - Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri. - Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà. - Riflettere sui diritti politici, civili, sociali. - Applicare le regole della convivenza democratica nella quotidianità. - Attuare protocolli di aiuto per i compagni in difficoltà e per quelli diversamente abili. - Attuare protocolli di aiuto e di accoglienza per eventuali compagni stranieri nuovi arrivati. - Comprendere come un'azione abbia una conseguenza emotiva simile in se stessi e negli altri riflettendo sul significato di empatia. - Denunciare qualsiasi episodio di bullismo o di cyber bullismo in classe o fuori. - Conoscere e rispettare le regole fondamentali del Codice della Strada.	- La Costituzione italiana. - I principi fondamentali della Costituzione. - I diritti e doveri dall'infanzia. - Il significato della festa della Liberazione del 25 Aprile. - Il significato della festa dell'unità nazionale, delle forze armate del 4 novembre. - I significato della festa della Repubblica del 2 giugno. - I simboli della Nazione: bandiera e inno. - L'Unione Europea e l'inno europeo. - L'Onu e le organizzazioni internazionali. - I rispetto delle regole all'interno della comunità civile: •il rispetto delle persone; •il rispetto dei luoghi pubblici. - Comportamenti e atteggiamenti per favorire l'inclusione e la collaborazione tra pari. - Il valore della giornata della Gentilezza del 13 novembre. - Il significato della giornata della Memoria del 27 gennaio. - L'importanza della giornata contro il bullismo e cyberbullismo. - Emozioni. - Segnali stradali manuali, verticali e orizzontali della strada. - Regole di ogni fruitore della strada (pedone, ciclista, autista)

2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutele del patrimonio del territorio.	- Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali. - Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse. - Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente. - Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla -sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione. - Conoscere ed evitare i comportamenti che possono mettere a rischio la propria salute e quella altrui, adottandone di salutari. (dipendenze, effetti negativi dell'eccessivo uso di strumenti digitali) - Scegliere possibilmente cibi seguendo le regole della piramide alimentare. - Leggere correttamente le etichette degli alimenti, distinguendo la loro composizione e l'apporto calorico nutrizionale. - Collegare la fame nel mondo con lo sfruttamento e il depauperamento dell'ambiente, con l'accentramento delle ricchezze e lo spreco alimentare. - Apprezzare il valore del patrimonio artistico e culturale locale e nazionale.	- La raccolta differenziata. - Le fonti rinnovabili di energia. - Il valore della giornata della Terra del 22 Aprile. - Il significato della giornata ecologica. - La parità di genere: la giornata dell'8 Marzo. - Il significato della Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie del 21 Marzo. - Protocollo anticovid. - Norme per salvaguardare la propria salute e quella altrui. - Comportamenti e atteggiamenti utili per la prevenzione delle malattie legate all'alimentazione. - Valore nutrizionale dei cibi. - Regole da seguire durante le prove di evacuazione. - I monumenti di Bergamo e provincia; - I monumenti del romanico: tutela e conservazione. - musei.
3. Cittadinanza digitale	- Conoscere e utilizzare in modo appropriato dello strumento digitale. - Conoscere e applicare i principi normativi relativi alla privacy, al copyright ed ai diritti di proprietà intellettuale. - Mettere in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dalla scuola.	- Funzioni dello strumento digitale. - Doveri individuali e sociali relativi all'uso di Internet. - Le potenzialità e rischi dell'uso del web. - Piattaforme digitali. - Le regole della netiquette. - Le potenzialità e rischi dell'uso delle tecnologie - Il cyberbullismo. - Regole di tutela della privacy.